

# Retningslinjer

Godkendelse af og tilsyn med private pasningsordninger



**STRUER**  
KOMMUNE

## FORORD

I disse retningslinjer kan du se, hvilke forudsætninger og krav du skal leve op til, for at kunne blive godkendt som privat pasningsordning i Struer Kommune. Forløbet med at godkende dig foregår på den måde, at en tilsynsførende besøger dig, gennemgår dit hjem og snakker krav og forventninger igennem med dig.

Private pasningsordninger er baseret på en privat pasningsaftale mellem den private børnepasser og forældrene. Det er dog muligt at søge om tilskud til privat pasning. Reglerne om tilskud til privat pasning er ikke omfattet af de almindelige regler for forældrebetaling og tilskud i dagtilbud. Forældre kan derfor ikke få økonomisk fripladstilskud i forbindelse med tilskud til privat pasning.

Den private pasningsordning er ikke omfattet af krav om pædagogiske læreplaner, men skal arbejde med læringsmiljøer som tager udgangspunkt i børnegruppens sammensætning og børnenes forskellige forudsætninger.

## Hvad siger loven

Den private pasningsordning skal tilrettelægges, så den fremmer børns læring gennem trygge læringsmiljøer. Arbejdet med læringsmiljøer skal indholdsmæssigt stå mål med kravene til læring og læringsmiljøer i dagtilbud jf. dagtilbudslovens § 8 omkring den pædagogiske læreplan, ligesom arbejdet med læringsmiljøer i den enkelte private pasningsordning skal tage udgangspunkt i børnegruppens sammensætning og børnenes forskellige forudsætninger. Den private pasningsordning skal tilrettelægges, så børn sikres medbestemmelse, medansvar og forståelse for og oplevelse med demokrati. I forlængelse heraf skal den private pasningsordning bidrage til at udvikle børnenes selvstændighed, evner til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med og integration i det danske samfund. Hovedsproget i private pasningsordninger skal være dansk.

## Godkendelsesprocedure

Jævnfør dagtilbudsloven har kommunen en tilsynsforpligtelse med de private pasningsordninger. Tilsynet skal tilse, at pasningen foregår i overensstemmelse med lovgivningen. Pasningen skal understøtte børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse samt foregå på hygiejnisk og sikkerhedsmæssig forsvarlig vis (se yderligere nedenfor under tilsyn).

En privat børnepasser skal godkendes af kommunen, jf. dagtilbudslovens § 78.

Godkendelsen omfatter en godkendelse af de fysiske rammer, børnepasserens personlige og faglige kvalifikationer, samt en vurdering af om forholdene i det enkelte hjem er egnede til, at der passes børn i hjemmet.

Herudover skal der gives tilsagn om, at kommunen må indhente børneattest på ansøger, ægtefælle, samlever, hjemmeboende børn over 15 år og andre personer bosiddende hos den

private børnepasser. Dette gælder også, hvis vedkommende flytter til husstanden. Herudover er det den private børnepassers ansvar at indhente og tilsende børneattester på egne børn til pladsanvisningen, når de fylder 15 år.

Børneattesten skal naturligvis være helt uden bemærkninger.

Selve forløbet foregår således, at den tilsynsførende besøger den private passer, gennemgår hjemmet og snakker krav og forventninger igennem med den private børnepasser.

Det er vigtigt, at den private passer har tænkt over, hvordan det vil være at tage ansvar for op til 5 børns trykthed, trivsel, udvikling og læring, samtidig med omsorgsopgaven.

Den tilsynsførende vil i forbindelse med godkendelsen lægge vægt på følgende krav, der skal være opfyldt for at kunne varetage omsorgsopgaven som børnepasser, ligesom den private børnepassers erfaringer og ressourcer vil blive taget med i vurderingen:

- Den private børnepasser skal være fyldt 18 år
- Den private børnepasser skal som hovedregel beherske det danske sprog i tale.
- Den private børnepasser skal have relationskompetence, hvilket vil sige, at den private børnepasser skal kunne kommunikere med og være nærværende over for børn og kunne tilrettelægge en god hverdag for dem
- Der kan højst gives tilladelse til, at der modtages 5 børn. Hvis pasningen varetages af mere end én person, kan der dog gives tilladelse til at modtage op til 10 børn. En privat passer kan tidligst blive godkendt 6 måneder før forventet opstart.
- Der skal kunne fremvises hygiejniske køkken-, toilet- og pusleforhold.
- Den private pasningsordning skal, i samarbejde med forældrene, indstille børn med særlige behov til PPR.
- Hvis den private passer i en periode på mere end 6 måneder ikke har haft indmeldte børn, skal der ske godkendelse på ny, hvis den private passer ønsker at starte igen.

Fysiske rammer og sundhedsmæssige forhold:

- Pasningsstedet skal være hensigtsmæssigt og børnevenligt indrettet, og der skal være dagslys i lokalet.
- Der skal være et værelse eller et stort køkkenalrum, der er indrettet til børnepasning (egne børns værelser godkendes ikke).
- Trapper og afsatser skal være ordentligt afskærmet.
- Børn må ikke kunne komme til skade ved køkkenkomfur eller andre varmekilder eller elektriske hjælpemidler.
- Brændeovne skal afskærmes.
- Elektriske hjælpemidler skal opbevares utilgængeligt for børn.
- Rengøringsmidler, kemikalier og medicin skal opbevares utilgængeligt for børn.
- Der skal være plads til børnenes garderober.

- Struer Kommunes rygepolitik skal overholdes, hvilket betyder, at børnene skal passes i et røgfrit miljø og at rygning dermed ikke er tilladt jf. retningslinjer for kommunale dagplejere.
- Hunde, katte og andre dyr må ikke opholde sig sammen med børnene medmindre forældrene har givet skriftlig tilladelse til det.
- Hunde, katte og andre dyr må ikke opholde sig sammen med børnene uden voksenopsyn

Den private pasningsordnings ugentlige timeantal fremgår af pasningsaftalen mellem forældre og børnepasser. Den kommunale tilsynsforpligtelse omfatter alene tidspunkter, hvor privat børnepasning er aftalt, jf. pasningsaftalen.

Hvis der anvendes en eller flere vikarer til pasningen, vil disse ligeledes skulle godkendes, og der skal indhentes børneattester på de relevante personer. Vikarens hjem skal dog ikke godkendes, da pasningen finder sted hos den private børnepasser. Udgangspunktet for godkendelse er, at den private børnepasser, der indgår aftale med forældrene, passer barnet hovedparten af tiden.

Brug af vikar i private pasningsordninger vil være af midlertidig karakter, hvor den private børnepasser har fravær af kortere varighed f.eks. i forbindelse med ferie, almindeligt sygefravær og kursusdeltagelse. Forældrene skriver under på, at de accepterer, at den aktuelle vikar passer deres barn i den private børnepassers hjem. Forældrene skal altid oplyses om, hvornår vikaren passer børnene.

Ifølge dagtilbudslovens § 78 a, må private pasningsordninger alene anvende betegnelsen privat pasningsordning om ordningen i alle offentlige sammenhænge.

Kommunalbestyrelsen kan tilbagekalde en godkendelse af en pasningsaftale jf. dagtilbudslovens § 81 stk. 3, hvis den tilsynsførende gennem det løbende tilsyn efter stk. 1 konstaterer, at den private pasning ikke praktiseres i overensstemmelse med den indgåede pasningsaftale og kravene til ordningen.

## Ansøgningsskema til godkendelse som privat børnepasningsordning

Godkendelse af privat børnepasningsordning jf. dagtilbudslovens § 78-79.

Ansøgningen sendes til:  
Struer Kommune  
Center for Skole og Dagtilbud  
Peter Bangs vej 15  
7600 Struer

### Ansøger:

Navn:	CPR-nr.:	Adresse:
TLF. nr.:	E-mailadresse:	

### Ansøgers ægtefælle/samlever:

Navn:	CPR-nr.:
-------	----------

### Hjemmeboende børn over 18 år:

Navn:	CPR-nr.:
Navn:	CPR-nr.:
Navn:	CPR-nr.:

### Ansøgers underskrift:

--

## Praktisk information

Personer, der driver en privat pasningsordning, er selvstændige erhvervsdrivende. Dette betyder, at du selv står for administrationen – som eksempelvis kan bestå i at:

- Indberette til SKAT.
- Tegne de nødvendige forsikringer.
- Sørge for opkrævning fra forældre.
- Indgå skriftlig pasningsaftale med forældre (kommunen skal have en kopi).
- Sætte prisen for hvad en plads i pasningsordningen koster.
- Sætte rammerne for tilbuddet.

## Tilsyn

Den tilsynsførende for den kommunale dagpleje fører overordnet tilsyn med, at den private pasningsordning passer de børn, der er indskrevet, samt børnegruppens trivsel i tilbuddet. Der føres to tilsyn om året. Begge tilsyn er anmeldte. Herudover kan der føres uanmeldte tilsyn samt skærpet tilsyn ved behov.

På tilsynet benyttes en særlig tilsynsramme (se nedenfor).

Tilsynsførende har ikke del i forældresamarbejdet. Hvis en forælder klager over emner, der vedrører børnenes trivsel, på en måde der vækker faglig bekymring, skal tilsynsførende drøfte klagen med den private pasningsordning og evt. øge antallet af uanmeldte/skærpede tilsyn eller tage stilling til godkendelsen.

Formålet med tilsynet er, i samarbejde med den private børnepasser, at sikre børnenes læring, trivsel og udvikling. Herunder at finde frem til løsninger på opgaver og udfordringer i arbejdet med børnene.

Tilsynet skal være udviklingsorienteret og baseres på observationer af praksis.

## Tilsynsskema

### Det sundheds- og sikkerhedsmæssige

Røgfrie miljøer - Overholdes reglerne om røgfri miljøer i lov om røgfri miljø?

Ja	Nej

Kommentar:

Sikkerhed og hygiejne - Arbejdes der med sikkerhed og hygiejne således barnets/børnenes trivsel sikres jf. Sundhedsstyrelsen anbefalinger?

Ja	Nej

Kommentar:

Kost - Tilbydes børnene en sund og varieret kost jf. Sundhedsstyrelsens anbefalinger?

Ja	Nej

Kommentar:

Søvn - Imødekommes børnenes behov for søvn i løbet af dagen?

Ja	Nej

Kommentar:

Barnesseler - Har privat passer viden om brug af barnesele (sove-sele)?

Ja	Nej

Kommentar:

Sovestillinger - Har privat passer vidende om børns sovestillinger og spædbarnsdød?

Ja	Nej

Kommentar:

Bevægelse - Er bevægelse en naturlig del af dagligdagen i den private pasningsordning?

Ja	Nej

Kommentar:

Legetøj - Anvendes der legetøj godkendt til den relevante aldersgruppe? (der henvises til legetøjsstandard DS/EN 71)

Ja	Nej

Kommentar:

Sikker befordring - Sker befordring af børnene under betryggende forhold, gældende regler og godkendt sikkerhedsudstyr tilpasset barnets alder og vægt?

Ja	Nej

Kommentar:



Persondataforordning (GDPR) – Efterleves persondataforordningens bestemmelser?

Ja	Nej

Kommentar:

### **Læringsmiljøet og børnenes udvikling**

#### Alsidig personlig udvikling

Læringsmiljøet understøtter, at alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder og får tillid til egne potentialer

Slet ikke	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad

Læringsmiljøet understøtter samspil og tilknytning mellem børnene og børnepasseren og børn imellem. Det bærer præg af omsorg, tryghed og nysgerrighed, så børnene har mulighed for at udvikle engagement, livsduelighed, gå-på-mod og kompetencer til deltagelse i fællesskaber

Slet ikke	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad

#### Social udvikling

Læringsmiljøet understøtter, at børnene trives og indgår i sociale fællesskaber, og at børnene udvikler empati og relationer

Slet ikke	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad

Læringsmiljøet understøtter fællesskaber, hvor forskellighed ses som en ressource, og som bidrager til demokratisk dannelse

Slet ikke	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad

### Kommunikation og sprog

Læringsmiljøet understøtter, at alle børn udvikler sprog, der bidrager til, at børnene kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden

Slet ikke	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad

Læringsmiljøet understøtter, at alle børn opnår erfaringer med at kommunikere og sprogliggøre tanker, behov og ideer, som børnene kan anvende i sociale fællesskaber

Slet ikke	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad

### Krop, sanser og bevægelse

Læringsmiljøet understøtter, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på

Slet ikke	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad

Læringsmiljøet understøtter, at alle børn oplever krops- og bevægelsesglæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse

Slet ikke	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad

### Natur, udeliv og science

Læringsmiljøet understøtter, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen

Slet ikke	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad

Læringsmiljøet understøtter, at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge

Slet ikke	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad

### Kultur, æstetik og fællesskab

Læringsmiljøet understøtter, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier

Slet ikke	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad

Læringsmiljøet understøtter, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed, og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier

Slet ikke	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad

Kort konklusion på baggrund af ovenstående samt 3 fokuspunkter frem mod næste tilsyn: